

# Complexité - TD 1.2

Benjamin Bordais  
bordais@lsv.fr  
www.lsv.fr/~bordais/

18 Novembre 2021

On donne ici quelques définitions de classes de complexité usuelles :

- $L = \text{SPACE}(\log n)$  : est la classe des langages décidés par des machines de Turing déterministes utilisant un espace logarithmique ;
- $NL = \text{NSPACE}(\log n)$  : est la classe des langages décidés par des machines de Turing non-déterministes utilisant un espace logarithmique ;
- $P = \bigcup_{k \in \mathbb{N}} \text{TIME}(n^k) = \text{TIME}(n^{O(1)})$  : est la classe des langages décidés par des machines de Turing déterministes en temps polynomial ;
- $NP = \bigcup_{k \in \mathbb{N}} \text{NTIME}(n^k) = \text{NTIME}(n^{O(1)})$  : est la classe des langages décidés par des machines de Turing non-déterministes en temps polynomial.

On a les inclusions suivantes :

$$L \subseteq NL \subseteq P \subseteq NP$$

## Non Déterminisme

Pour chacun des problèmes de décisions suivants, donner un algorithme qui optimise le temps et/ou l'espace utilisé (dans le pire cas, asymptotiquement) en explicitant s'il y a un intérêt à utiliser du non-déterminisme. En particulier, donner à quelles classes de complexité présentées plus haut appartiennent ces problème de décision.

### Question 1

- *Entrée* : une liste (non vide)  $l$  d'entiers (naturels), un entier  $n$
- *Sortie* : oui ssi  $n$  est le minimum de la liste  $l$

### Question 2

- *Entrée* : une liste (non vide)  $l$  d'entiers (naturels)
- *Sortie* : oui ssi  $l$  contient un nombre qui n'est pas premier

### Question 3

- *Entrée* : un graphe  $G = (V, E)$  orienté, pondéré (poids entiers strictement positifs), deux sommets  $s, t$ , un entier  $k$
- *Sortie* : oui ssi  $k$  est le poids d'un plus court chemin de  $s$  vers  $t$

### Question 4

- *Entrée* : un graphe  $G = (V, E)$  orienté, deux sommets  $s, t$
- *Sortie* : oui ssi il existe un chemin de  $s$  vers  $t$

### Question 5

- *Entrée* : un graphe  $G = (V, E)$  orienté, deux sommets  $s, t$

— *Sortie* : oui ssi il n'existe pas de chemin de  $s$  vers  $t$

**Question 6**

- *Entrée* : un ensemble d'entiers  $S = \{n_1, \dots, n_k\}$ , en entier  $n$
- *Sortie* : oui ssi il existe un sous-ensemble non-vide  $T \subseteq S$  tel que  $\sum_{x \in T} x = n$

**Question 7** — *Entrée* : un ensemble d'entiers  $S = \{2^{n_1}, \dots, 2^{n_k}\}$ , en entier  $2^n$

- *Sortie* : oui ssi il existe un sous-ensemble non-vide  $T \subseteq S$  tel que  $\sum_{x \in T} \log x = n$

**Question 8**

- *Entrée* : un formule de la logique propositionnelle  $\varphi$  ;
- *Sortie* : oui ssi cette formule  $\varphi$  est satisfiable

**Question 9**

- *Entrée* : un formule de la logique propositionnelle  $\varphi$  ;
- *Sortie* : oui ssi cette formule  $\varphi$  est une tautologie

**Question 10 (\*)**

- *Entrée* : un formule de la logique propositionnelle  $\varphi$  ;
- *Sortie* : oui ssi cette formule  $\varphi$  admet une unique valuation la satisfaisant

**Question 11** On fixe un  $k \in \mathbb{N}$ .

- *Entrée* : un formule de la logique propositionnelle  $\varphi$  en CNF à au plus  $k$  variables ;
- *Sortie* : oui ssi cette formule  $\varphi$  est satisfiable

**Question 12**

- *Entrée* : un formule de la logique propositionnelle  $\varphi$  en CNF et un  $k \in \mathbb{N}$  tel que  $\varphi$  a au plus  $k$  variables ;
- *Sortie* : oui ssi cette formule  $\varphi$  est satisfiable

**Question 13** On considère l'alphabet  $\Sigma = \{(\,,)\}$ .

- *Entrée* : un mot  $w \in \Sigma^*$
- *Sortie* : oui ssi  $w$  est bien parenthésé (cela peut être reformulé en :  $w$  est généré par la grammaire  $S \rightarrow (S) \mid SS \mid \epsilon$ ).

**Question 14 (\*)** On considère l'alphabet  $\Sigma = \{(\,,), [, ]\}$ .

- *Entrée* : un mot  $w \in \Sigma^*$
- *Sortie* : oui ssi  $w$  est bien parenthésé (cela peut être reformulé en :  $w$  est généré par la grammaire  $S \rightarrow (S) \mid [S] \mid SS \mid \epsilon$ ).

**Pour conclure**

**Question 15** — D'un manière générale, dans quels cas l'usage du non-déterminisme permet d'être (beaucoup) plus efficace ?

- Comment les classes de complexité  $\mathcal{C}$  présentées plus haut se comparent-elles à leur dual  $\text{co}\mathcal{C}$  ? (On rappelle que  $\text{co}\mathcal{C} = \{\bar{L} \mid L \in \mathcal{C}\}$ )