

# Logique

## TD n°4 : Systèmes de preuves: classiques et intuitionnistes.

### Exercice 1 :

Prouver les séquents suivants en calcul des séquents classique ( $LK_0$ ), puis les prouver en déduction naturelle classique ( $NK_0$ ). Lesquels sont prouvables en déduction naturelle intuitionniste ( $NJ_0$ ) ?

1.  $\vdash \neg\neg\phi \rightarrow \phi$ ,
2.  $\vdash \phi \rightarrow \neg\neg\phi$ ,
3.  $\vdash \phi \vee \neg\phi$ ,
4.  $\neg(\phi \vee \psi) \vdash \neg\phi \wedge \neg\psi$ ,
5.  $\neg\phi \wedge \neg\psi \vdash \neg(\phi \vee \psi)$ ,
6.  $\phi \rightarrow \psi \vdash \neg\phi \vee \psi$ ,
7.  $\neg\phi \vee \psi \vdash \phi \rightarrow \psi$ .

### Exercice 2 :

1. Montrer que la déduction naturelle reste complète si on enlève la règle d'affaiblissement.
2. On considère dans cette question une sémantique non-standard du calcul propositionnel. Etant données une formule propositionnelle  $\phi$  et une interprétation  $I$  sur les variables de  $\phi$ , on définit  $I \models^n \phi$  par récurrence sur  $\phi$  :
  - $I \models^n \top$  tout le temps,
  - $I \models^n \perp$  jamais,
  - $I \models^n P$  ssi  $P \in I$ ,
  - $I \models^n \neg\phi$  ssi  $I \not\models^n \phi$ ,
  - $I \models^n \phi_1 \wedge \phi_2$  ssi  $I \models^n \phi_1$  et  $I \models^n \phi_2$ ,
  - $I \models^n \phi_1 \rightarrow \phi_2$  ssi (si  $I \models^n \phi_1$ , alors  $I \models^n \phi_2$ ),
  - ★  $I \models^n \phi_1 \vee \phi_2$  ssi  $I \models^n \phi_1$  **et**  $I \models^n \phi_2$ .

Etant donné  $\Gamma$  un ensemble de formules et  $\phi$  une formule, on note  $\Gamma \models^n \phi$  si pour toute interprétation  $I$  telle que pour toute formule  $\psi$  de  $\Gamma$   $I \models^n \psi$ , alors  $I \models^n \phi$ . On note  $NK'$  le système de déduction naturelle auquel on a enlevé les règles d'introduction du  $\vee$  et  $\Gamma \vdash_{NK'} \phi$  si  $\Gamma \vdash \phi$  est prouvable dans  $NK'$ . Montrer que  $NK'$  est correct vis-à-vis de la sémantique non-standard, i.e., si  $\Gamma \vdash_{NK'} \phi$  alors  $\Gamma \models^n \phi$ .

3. Dédire que  $NK'$  n'est pas complète pour la sémantique standard, i.e., produire un jugement  $\Gamma \vdash \phi$  non-prouvable dans  $NK'$  mais valide, i.e.,  $\Gamma \models \phi$ .

### Exercice 3 :

Dans cet exercice, on s'interdit d'utiliser les théorèmes de complétude : on veut montrer une méthode effective de traduction d'un système de preuves dans l'autre. Vous pourrez utiliser la règle de coupure dans  $LK_0$ .

1. Montrer que si le jugement  $\Gamma \vdash \phi$  est prouvable dans  $NK_0$ , alors le séquent  $\Gamma \vdash \phi$  est prouvable dans  $LK_0$ . Vous étudierez au moins les cas des règles  $\vee I$  et  $\vee E$ .
2. Montrer que si le séquent  $\Gamma \vdash \Delta$  est dans  $LK_0$ , alors le jugement  $\Gamma, \neg\Delta \vdash \perp$  est prouvable dans  $NK_0$ . Vous étudierez au moins le cas des règles  $\vee g$  et  $\vee d$ .

### Exercice 4 :

On définit  $T(\phi)$  par récurrence sur  $\phi$  :

- $T(\perp) = \perp$ ,  $T(\top) = \top$ ,
- $T(P) = \neg\neg P$  pour toute variable propositionnelle  $P$ ,
- $T(\phi \vee \psi) = \neg\neg(T(\phi) \vee T(\psi))$ ,
- $T(\phi \wedge \psi) = T(\phi) \wedge T(\psi)$ ,
- $T(\phi \rightarrow \psi) = T(\phi) \rightarrow T(\psi)$ ,
- $T(\neg\phi) = \neg T(\phi)$ .

1. Montrer que pour toute formule  $\phi$ , le jugement  $\neg\neg T(\phi) \vdash T(\phi)$  est prouvable dans  $NJ_0$ . Vous étudierez au moins les cas suivants :  $\perp$ ,  $\neg$ ,  $\wedge$ .
2. Dédire que pour toute formule  $\phi$ , si  $\Gamma \vdash \phi$  est prouvable dans  $NK_0$  alors  $T(\Gamma) \vdash T(\phi)$  est prouvable dans  $NJ_0$ . Vous étudierez au moins les cas suivants :  $\wedge I$ ,  $\vee I_1$ ,  $\vee E$  et  $Abs$ .
3. Montrer que pour toute formule  $\phi$ ,  $T(\phi) \vdash \phi$  et  $\phi \vdash T(\phi)$  sont prouvables dans  $NK_0$ .
4. Dédire que, réciproquement, si  $T(\Gamma) \vdash T(\phi)$  est prouvable dans  $NJ_0$ , alors  $\Gamma \vdash \phi$  est prouvable dans  $NK_0$ .