

6.3 L'inversion d'une liste : un argument de plus

La liste inverse d'une liste x_1, \dots, x_n est la liste x_n, \dots, x_1 . On peut programmer une fonction qui inverse une liste très facilement en utilisant la récursivité, puisque, si la liste l est non vide, son inverse est obtenue en ajoutant $l.hd$ à la fin de l'inverse de $l.tl$.

```
static List reverse (final List x) {
  if (x == null) return null;
  return add(reverse(x.tl), x.hd);}

```

où la fonction `add` est définie par

```
static List add (final List x, final int y) {
  if (x == null) return new List(y,null);
  return new List(x.hd,add(x.tl,y));}

```

Pour ajouter un élément à la fin d'une liste de n éléments, la fonction `add` demande un nombre d'opérations linéaire en n . De ce fait, pour inverser une liste de n éléments la fonction `reverse` demande un nombre d'opérations proportionnel à $1 + 2 + \dots + n$, qui est équivalent à n^2 , à une constante près.

On appelle *complexité en temps*, ou plus simplement *complexité*, le nombre d'opérations que demande un programme pour s'exécuter, en fonction de la taille des données. Dans le cas de la fonction `reverse` ce nombre d'opérations ne dépend que de la taille n de la liste à inverser. Dans d'autres cas, le nombre d'opérations que demande un programme pour s'exécuter n'est pas uniquement fonction de la taille des données. On distingue alors deux notions de complexité : la *complexité dans le pire cas* qui est la fonction qui à n associe le nombre maximal d'opérations que demande le programme pour s'exécuter sur une donnée de taille n et la *complexité en moyenne* qui est la fonction qui à n associe la moyenne arithmétique du nombre d'opérations que demande le programme pour s'exécuter sur toutes les données de taille n .

La complexité de la fonction `reverse` est asymptotiquement équivalente à n^2 , à une constante près, on dit que cette fonction est *quadratique* en la taille de la liste.

Cependant, nous savons qu'il est possible de retourner un paquet de cartes en temps linéaire

